

-----En la Ciudad de Tlalnepantla, Cabecera del Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México, siendo las once horas con veinte minutos del día **diecisiete de julio de dos mil veinticuatro**, se reunieron los integrantes del Ayuntamiento en el "Salón del Pueblo" del Palacio Municipal, con el propósito de celebrar la **Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto**. -----  
**El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento**, expresó: "Buenas días a todas y a todos, sean bienvenidas y bienvenidos a la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto, me permito informar que el Licenciado Marco Antonio Rodríguez Hurtado, Presidente Municipal Constitucional, se disculpa por no asistir a la presente Sesión. Por lo que con fundamento en el primer párrafo del artículo 41 de la Ley Orgánica Municipal del Estado de México, fungiré como Presidente de la misma, por lo cual, pasaré lista de asistencia a las y los integrantes del Ayuntamiento, con el propósito de verificar si existe el quórum legal para sesionar". Encontrándose presentes: Ciudadana Ivette Yadira Campos Padilla, Primera Síndica; Ciudadano Samuel Ugalde Chávez, Primer Regidor; Ciudadana Teresa Garduño Suárez, Segunda Regidora; Ciudadana Nadya de Jesús Cruz Serrano, Cuarta Regidora; Ciudadana Verónica Liliana Rocha Vélez, Sexta Regidora; Ciudadano Mauricio Ontiveros Salgado, Décimo Regidor; Ciudadana Marisela Blanquet Torres, Décima Primera Regidora y Ciudadano Carlos Alberto Cruz Jiménez, Décimo Segundo Regidor". -----

**I. El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento**, informó que la Ciudadana Arleth Stephanie Grimaldo Osorio, Segunda Síndica, el Ciudadano Victor Manuel Pérez Ramírez, Quinto Regidor, el Ciudadano Christian Alejandro Quintana Muñoz, Séptimo Regidor y la Ciudadana María de Lourdes Curiel Rocha, Novena Regidora, se disculparon por no asistir a la Sesión, por lo que certificó la existencia de quórum legal, en virtud de encontrarse presentes ocho de los quince integrantes del Ayuntamiento y declaró instalada la **Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto**. Por otro lado, manifestó: "En términos de lo anterior, solicito la autorización de este Cuerpo Colegiado, conforme a lo dispuesto por el artículo 91 del ordenamiento citado y 23 del Reglamento de Cabildo, para que funja como Secretario de la Sesión, en tanto arriba el Presidente Municipal, el Licenciado Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento". Levantado el sentido de la votación se aprobó por mayoría de votos, por lo que le solicitó al Licenciado en cita, ocupara un lugar en la mesa y continuara con el desarrollo del Orden del Día. **El Ciudadano Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento y Secretario de la Sesión**, expresó: "Por instrucciones del Presidente de la Sesión, se procede a dar lectura al proyecto del Orden del Día para la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto y se somete a consideración en los siguientes términos:" -----

----- **ORDEN DEL DÍA** -----

- I. **Lista de asistencia, certificación y declaración del quórum legal.** -----
- II. **Lectura y en su caso, aprobación del Orden del Día.** -----
  - 1) Lectura y en su caso aprobación del Acta referente a la Septuagésima Séptima Sesión Ordinaria del Ayuntamiento. -----
  - 2) Saludo del Licenciado Marco Antonio Rodríguez Hurtado, Presidente Municipal, a las participantes. -----
  - 3) Intervención de la Ciudadana Marisol Nieto Rebollo, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----

- 4) Intervención de la Ciudadana Ma. del Rosario Becerril Estrada, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 5) Intervención de la Ciudadana Juana Leticia Jain Sánchez, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 6) Intervención de la Ciudadana María Guadalupe Hernandez Rodriguez, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 7) Intervención de la Ciudadana Silvia Leticia Álvarez Lagos, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 8) Intervención de la Ciudadana Otilia Aguilar Valdes, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 9) Intervención de la Ciudadana Katia Mariela Santana Velazquez, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 10) Intervención de la Ciudadana María Eugenia Castillo Miranda, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 11) Intervención de la Ciudadana Itzel Mariana Cardoso Mondragón, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----
- 12) Intervención de la Ciudadana Vanessa Anaya Elizalde, para presentar su propuesta respecto al tema de "Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes". -----

III. **Clausura de la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto.** -----

**El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión,** externó: "Muchas gracias Secretario de la Sesión, pregunto a la Asamblea ¿Alguien tiene algún comentario? No siendo así, Secretario de la Sesión, someta a consideración del Ayuntamiento, el proyecto del Orden del Día". **El Ciudadano Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento y Secretario de la Sesión,** expresó: "Se consulta al Ayuntamiento si se aprueba el Orden del Día para esta Sesión". Levantado el sentido de la votación se aprobó por unanimidad de los Ediles. **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento, y Presidente de la Sesión,** manifestó: "Muchas gracias Secretario de la Sesión, continúe con el desarrollo del Primer Punto del Orden del Día". -----

1. **El Primer Punto** del Orden del Día, se refirió a la lectura y en su caso aprobación del Acta referente a la Septuagésima Séptima Sesión Ordinaria del Ayuntamiento. **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento, y Presidente de la Sesión,** expresó: "Muchas gracias, pregunto a esta Asamblea ¿Alguien tiene algún comentario? No siendo así, Secretario de la Sesión, consulte a los Ediles si es de aprobarse el Acta referida, con dispensa de lectura". **El Ciudadano Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento y Secretario de la Sesión,** externó: "Consulto a la Asamblea si se aprueba el Acta referente a la Septuagésima Séptima Sesión Ordinaria del Ayuntamiento, celebrada en fecha diez de julio de dos mil veinticuatro con dispensa de lectura". Levantado el sentido de la votación, se aprobó por

unanimidad de votos de los Ediles presentes e informó que el punto quedó asentado en Actas. **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento, y Presidente de la Sesión,** instruyó al Secretario de la Sesión, continuara con el desarrollo del siguiente punto del Orden del Día. -----

2. **El Segundo Punto** del Orden del Día, se refirió al saludo, del Presidente de la Sesión, a los participantes de este Cabildo Abierto. **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión,** manifestó: "Gracias Secretario de la Sesión. En primer término, en nombre del Licenciado Marco Antonio Rodríguez Hurtado, Presidente Municipal Constitucional, les doy la más cordial bienvenida y reconozco a cada una de las mujeres que, el día de hoy presentarán sus propuestas como ciudadanas, en un tema que es trascendente en el conocimiento y desarrollo de cualquier país. En este caso el tema que se aborda: 'Fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes' considero que nos permitirá establecer políticas públicas para motivar desde las instituciones y desde el hogar de cada uno, el hábito a la lectura que, permita a nuestros hijos su desarrollo intelectual y adquieran una cultura general para su formación y crecimiento. Asimismo, se toma nota de sus participaciones y quedan asentadas en el acta; y pido a los titulares de las dependencias, para que atiendan lo que a su función corresponda. Secretario de la Sesión, continúe con el siguiente punto del Orden del Día". **El Ciudadano Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento y Secretario de la Sesión,** expresó: "Antes de continuar, me permito indicar a los participantes registrados que, conforme a la Convocatoria para la celebración de la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto del Municipio de Tlalnepantla de Baz, en apego a la base primera inciso G), sólo podrán hacer uso de la palabra cuando les sea concedido por quien la preside, por una sola vez y hasta por cinco minutos en relación al tema para el que fue convocada la misma. Asimismo, hago de su conocimiento que, a través de una señal, se dará aviso que les resta un minuto de su participación, a efecto de que procedan a exponer sus conclusiones. En acatamiento a la instrucción de quien preside, todas las intervenciones serán asentadas en el acta". -----
3. **El Tercer Punto** del Orden del Día, se refirió a la intervención de la Ciudadana Marisol Nieto Rebollo, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana Marisol Nieto Rebollo, manifestó: "Buenos días Presidente de la Sesión, Secretario de la Sesión, Síndicos, Regidores que conforman esta Administración y sobre todo a las familias de Tlalnepantla que nos siguen por las redes sociales, que como yo, saben que las causas de nuestra comunidad son primero. Hoy nos damos cita en este recinto sabedores que es importante promover el hábito de la lectura ya que mejora enormemente la comprensión lectora y potencia tanto la expresión oral como la escrita. Leer también contribuye al desarrollo cognitivo de los niños de primaria, fomentando la imaginación y el razonamiento lógico, ampliando así los horizontes y conocimientos, ayudando a entender el mundo que le rodea. Para ello, su servidora propone las siguientes estrategias: uno, crear un ambiente de lectura atractivo con bibliotecas escolares bien equipadas; así como, invertir en una biblioteca municipal con una amplia gama de libros que cubren diversos intereses y niveles de lectura. Dos, utilizar tecnologías digitales con libros electrónicos y audiolibros; así como, ofrecer accesos a estos libros digitales con espacio de internet libre por Colonia. Tres, involucrar a la

comunidad en colaboraciones con bibliotecas públicas, estableciendo vínculos con las mismas, generando eventos de lectura y programas de voluntariado de lectura. Cuatro, incorporar actividades de lectura en las escuelas, asignando tiempo diario dentro del horario escolar, conformando proyectos de lectura integrados en todas las materias; así como, hacer programas de lectura familiar fomentando la participación de los padres, mediante programas que les anime a leer a sus hijos, también generar acciones como préstamo de libros para que los estudiantes puedan llevar lectura a casa. Cinco, a nivel municipal desarrollar concursos de lectura, organizando competencias y desafíos de lectura con premios para motivar a los estudiantes. Seis, vincular la lectura con intereses personales, generando lecturas temáticas que permitan seleccionar los libros que se relacionen con los intereses y experiencias de vida de los estudiantes, para aumentar su motivación, organizar visitas de autores y escritores para que los estudiantes puedan interactuar con ellos y conocer el proceso creativo. Implementar estrategias de manera consistente, puede contribuir significativamente a crear una lectura en las escuelas de gobierno, beneficiando a los estudiantes en su desarrollo académico y personal. Es cuanto". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

4. El **Cuarto Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana Ma. del Rosario Becerril Estrada, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana Ma. del Rosario Becerril Estrada, manifestó: "Buenas tardes, mi propuesta consiste en el llamado círculo Newton, que le llamo círculo de lectura Newton. Las herramientas que nos proporciona el círculo de lectura son principalmente de un pensamiento crítico y cognitivo, el desarrollo del lenguaje, en el correcto hablar está el correcto pensar, nos proporciona también una sección donde podemos dialogar y opinar de los temas que estamos leyendo y también nos proporciona la valiosa expresión escrita. El objetivo de este círculo es, saber expresar pensamientos y sentimientos para plantear problemas, identificar sus soluciones y en todo caso, canalizar a estas personas con problemas sobre todo a instituciones y su círculo cercano de ayuda ¿A qué me refiero con esto? Bueno el círculo que propongo, básicamente trata los temas donde los niños y jóvenes puedan expresar sus emociones y sus problemas. Cuando los psicólogos les preguntan a cualquier persona ¿por qué vino? o ¿qué siente? generalmente es 'no sé' o 'no sé qué siento' o sea no identifica ni siquiera el nombre de las emociones, no identifica su problema y por lo tanto tampoco lo plantea, a veces ni siquiera sabe que tiene un problema, entonces estas herramientas nos permiten coadyuvar a la integración social económica de los individuos, nos permite la detección de trastornos mentales y mejorar la salud mental y emocional de los individuos, en cuanto a que muchos de los problemas que yo he identificado en las primarias de bajo rendimiento escolar, tienen que ver muchas veces con que los niños vienen muy estresados por las problemáticas de sus hogares y están muy ansiosos o incluso deprimidos. También podemos coadyuvar al tratamiento oportuno y obviamente contribuir a que este individuo tenga una vida de felicidad y éxito. Este programa que propongo se desarrolla principalmente en las escuelas primarias, secundarias y también se ofrece a los adultos en su comunidad, hay espacios que lo permiten generalmente en todas las colonias. Ya hice un programa piloto en la escuela

que está ubicada en la calle de Galeana en la Loma Tlalnemex, con la ayuda del departamento de psicología del CUDEC, entonces ya se implementó en algún momento, tuvimos mucho éxito, detectamos dos niños sicarios de once años y detectamos cinco niñas acosadas por las parejas de sus mamás. Entonces considero que el círculo de lectura es una herramienta esencial en todas las escuelas, en las escuelas de tiempo completo nos han asignado una hora la utilización de la biblioteca y en las escuelas que tienen un horario normal, podría integrarse a lo mejor en los horarios en donde el maestro pueda descansar media hora, una hora o los tiempos muertos que tienen. Esa es la propuesta muchas gracias". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

5. El **Quinto Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana Juana Leticia Jain Sánchez, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. **El Ciudadano Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento y Secretario de la Sesión**, manifestó: "Me permito informar a la Asamblea que no se encuentra presente la Ciudadana Juana Leticia Jain Sánchez, por lo que con fundamento en la Base Primera inciso F) de la Convocatoria para la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto del Municipio de Tlalnepantla de Baz, México, se cancela su registro y participación". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, manifestó: "Muchas gracias. Secretario de la Sesión continúe con el siguiente punto del Orden del Día". -----
6. El **Sexto Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana María Guadalupe Hernandez Rodriguez, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana María Guadalupe Hernandez Rodriguez, manifestó: "Buen día miembros de Cabildo y público en general presente en este Salón, agradeciendo la oportunidad que como ciudadana me brindan para exponer el tema. Según miembros del INEGI en este dos mil veinticuatro, el sesenta y nueve punto seis por ciento de la población alfabeta de dieciocho años y más, declaró haber leído alguno de los siguientes materiales: libros, revistas, periódicos, historietas o páginas de internet, foros o blogs, entre la población lectora lo más leído fueron libros, cuarenta y uno punto ocho por ciento, siguieron las páginas de internet, foros o blogs con treinta y nueve punto cuatro por ciento; revistas, veintiuno punto siete por ciento; periódicos, diecisiete punto ocho por ciento; historietas, cuatro punto seis por ciento, un porcentaje muy bajo en comparación con otros países y el mismo Instituto nos dice que también ha bajado el promedio de lectura de libros por población, de cuatro punto dos por ciento a tres punto cuatro por ciento, algo también preocupante. La lectura constituye el camino de acceso a la información, al conocimiento y a la libertad de la persona, configurándose como la herramienta más sustancial para el desarrollo de la personalidad y el éxito en la educación, por ello, el dominio de esta destreza es esencial tanto como para afrontar las diversas etapas educativas, como para la socialización y desenvolvimiento en la vida cotidiana. En la mayoría de adultos siempre rondan estas ideas de que, hay que fomentar la lectura de los niños, que deben leer para aprender y que es de suma importancia la creación del hábito lector desde pequeños, pero muchas veces esas buenísimas intenciones se quedan en la parte teórica y en ocasiones no llegan a materializarse en la práctica. Según estudios realizados por

investigadores del tema, es recomendable tomar en cuenta diversos puntos para tratar de obtener un resultado positivo en esta intención que, como padres de familia queremos obtener, del cual pues mencionó once puntos, los cuales son: dedicar tiempo a los niños, conocer sus gustos, pedir consejo y conocer los libros adecuados para su edad, recomendar lecturas y dejarles elegir, entender la lectura como un juego, crear espacios de lectura en casa y marcarse unas rutinas diarias. Estimular a los pequeños y no presionarlos con la lectura, no imponérsela; llevarles a bibliotecas o a las librerías donde entren en contacto con los libros; tener siempre libros a la mano; intercambiar libros con otros niños y como padres de familia darles el ejemplo. Como vemos varios de estos puntos dependen mucho de las acciones que como padres podemos realizar, y es por eso que, como primera propuesta quisiera solicitar que en esta temporada vacacional, se creen talleres de lectura en plazas públicas del municipio de Tlalnepantla de Baz y que los niños y jóvenes que asistan a los mismos, se les otorga un reconocimiento firmado por nuestra máxima autoridad municipal, reconociendo su inicio a este buen hábito. Ahora bien, para la etapa de adolescentes los investigadores nos recomiendan los siguientes puntos, son siete: permitir que el adolescente elija la lectura; buscar libros acordes a su nivel de lectura; nosotros como padres dar el ejemplo en nuestro hogar; conversar con nuestros hijos de lo que se leyó; no criticar lo que ellos leen; tratar de que el adolescente lea con pasión; aprovechar que se lean también acontecimientos actuales; no hay que criticar los intereses de lectura de nuestros hijos y tratar de entender sus gustos, es por eso que en mi segunda propuesta se solicita, que sea creado en la Dirección de Cultura Municipal, talleres de comprensión de lectura y de debates, para que los jóvenes empiecen a descubrir que en la vida cotidiana y laboral encontrarán diversas formas de pensar sobre un mismo tema y hay que ser comprensivos y tolerantes con nuestros semejantes, agradeciendo de nueva cuenta la oportunidad que nos brindan como ciudadanos de expresar nuestras propuestas y esperando sigan realizando más Cabildos Abiertos, me despido. Gracias, muy buen día". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

7. El **Séptimo Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana Silvia Leticia Álvarez Lagos, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana Silvia Leticia Álvarez Lagos, manifestó: "Buenos días Presidente, Secretario, miembros del Cabildo, ciudadanos que nos acompañan y que nos siguen a través de las redes sociales. 'Hay en la experiencia de leer una felicidad y libertad que resultan adictivos, José Emilio Pacheco'. Mi nombre es Silvia Leticia Álvarez Lagos, tengo experiencia docente y en promoción de la lectura, he organizado ferias del libro en el ámbito escolar y me he profesionalizado como mediadora de lectura a través de la UNAM y el Fondo de Cultura Económica. He participado en eventos culturales tanto en el municipio, como en la UNAM, actualmente coordino cuatro clubes de lectura, dos tienen como sede la cafetería 'ULA' en la Romana, uno es un club infantil y el otro está dirigido a jóvenes y adultos y ya tiene más de un año en activo; otro en línea para jóvenes y adultos que ya han formado una comunidad lectora muy sólida y uno más dirigido a mujeres que, cambia de sede entre la Ciudad de México y el kiosco de Tlalnepantla, el fomento a la lectura dirigido hacia las infancias y los adolescentes, es un tema en el que existe un acuerdo unánime, formar parte de

la cultura escrita es una necesidad para obtener logros académicos, acerca oportunidades laborales, consolida conocimientos, desarrolla habilidades comunicativas, genera empatía, abre la puerta de la imaginación y de las posibilidades infinitas. Éstas y muchas otras bondades no están a discusión, es importante leer y conviene que las niñas los niños y jóvenes, lean para su crecimiento personal. Desde mi desconocimiento de los proyectos que se llevan a cabo a nivel municipal, noto que la lectura pertenece primordialmente a un ámbito escolar y formal, en las aulas, dentro de las bibliotecas escolares o públicas, en las ferias del libro, sé que existen muchos esfuerzos para que se despierte el interés por leer; sin embargo, considero que desde esta óptica la lectura se ve como una herramienta más que nos da la escuela, la usamos cuando necesitamos información o porque debemos hacerlo. Las niñas, los niños y adolescentes en su mayoría leen lo que tienen que leer, pero poco se fomenta la autonomía para que ese interés y gusto al lector se fortalezca a lo largo de toda la vida. Mi primera propuesta es, que la lectura vaya contigo, que la lectura salga de las escuelas, incluso de las bibliotecas y que vaya a los espacios públicos, parques, transportes y se viva como una experiencia de recreación y disfrute, existen actividades como el 'libro libre' que se pone a disposición de quien lo quiera leer, las estanterías abiertas en espacios públicos, el trueque del libros entre vecinos, los clubes de lectura ciudadanos, presenciales y a distancia, los libros que viajan en el transporte, las recomendaciones de libros vía redes sociales, los muros literarios en los que se escriben frases de libros, entre muchas otras. ¿Ubican ustedes su biblioteca más cercana? ¿Conocen el acervo que hay ahí? ¿La frecuentan? Quizás sí. Como segunda propuesta: 'Dale vida a tu biblioteca', además de promover las actividades de los programas gubernamentales, las bibliotecas públicas deben ser un lugar de referencia para la comunidad vecinal, espacio para reuniones, talleres, micrófono abierto para la lectura, convivencia de familias lectoras, intercambio de recetas, lectura en voz alta, etcétera. Que los mismos vecinos hagan propuestas para su uso, donaciones y recomendaciones para fortalecer el acervo. Tercera propuesta: 'ferias de la lectura', fortalecer, las ferias del libro para que además de poner a nuestro alcance a los distribuidores con materiales diversos, se promuevan las actividades de animación a la lectura, espacios de convivencia para leer y comentar lecturas, que se hagan presentaciones de libros con autores e ilustradores, que existan talleres, seminarios y congresos, en los que se convoque tanto expertos como a la participación ciudadana, que exista un foro para dar a conocer a los autores, ilustradores, editores y profesionales relacionados con el fomento cultural de nuestro municipio, para conocer su obra y difundirla. Si bien, el tema se refiere al fomento a la lectura dirigido a las infancias y a los adolescentes, experimentar la actividad lectora y obtener sus beneficios no tiene edad, inicia desde que alguien nos lee o nos canta y continúa durante toda la vida. Los adultos somos ejemplo, ese ejemplo que arrastra, no hay mejor promotor de la lectura que nosotros en nuestro rol de padres, tíos, abuelos o amigos que disfrutamos la lectura, compartimos este gusto, recomendamos libros y nos convertimos en vivo testimonio de sus beneficios, como ciudadana de Tlalnepantla, estoy interesada en que mi municipio se destaque por la búsqueda del bienestar a la comunidad, exaltando las cualidades únicas que podemos anhelar como seres humanos. Los invito a seguir leyendo, a compartir lo que leen y a formar parte de comunidades lectoras. Muchas gracias por la oportunidad". **El Ciudadano Edmundo Rafael**

**Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión,** comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

8. El **Octavo Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana Otilia Aguilar Valdes, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana Otilia Aguilar Valdes, manifestó: "Muy buenos días. Buenos días al Licenciado Marco Antonio Rodríguez Hurtado, Presidente Municipal, señor Secretario del Ayuntamiento, Síndicos y Regidores; así como, a los representantes que nos acompañan. El saber leer, lograr que un texto escrito fuera leído adecuadamente por una persona, quería decir saber descifrar. Actualmente los medios electrónicos envuelven a los adolescentes en cualquier actividad, menos en la lectura que, es importante para mejorar su aprendizaje y sostener una comunicación con cualquier persona. Este problema es una verdadera preocupación que a nivel bachillerato un alumno no sepa leer correctamente, se debe resolver utilizando como actividades día a día una lectura, cuando se les pregunta a los adolescentes ¿Cuántos libros han leído? Algunos contestan que diez en dieciséis años, otros que solo dos, no son lo suficientes para mejorar su lectura; así mismo, algunos estudiantes muestran desinterés en la lectura, indicando que no tienen tiempo o que sólo leen para acreditar una asignatura. La falta de interés en los jóvenes por la lectura en ocasiones tiene que ver en el entorno en que se desenvuelven, este conjunto de letras, frases y conceptos les puede ayudar a mejorar las actividades que diariamente realizan, al no saber leer existe consecuencia en el aprendizaje, como es una mala ortografía, la falta de la lectura y la pérdida de habilidades comunicativas, es importante que los adolescentes lean un libro por lo menos una vez al mes, ya que esta actividad les permite estimular fácilmente su imaginación y su función cerebral; así mismo, ayuda a los adolescentes a obtener mejor vocabulario, desarrollan su cerebro para poder comprender mejor los argumentos de varias líneas y personajes. Los jóvenes se tienen que sentir atraídos por un libro, para que se tomen su tiempo para leer y darse cuenta que la lectura es una actividad tranquila, que puede calmar su estrés y ansiedad, debido a que hoy en día se dice que los niños y jóvenes padecen de estas enfermedades. La falta de capacidad lectora en un adolescente, puede influir en el bajo rendimiento escolar, debido a la falta de interés en las investigaciones escolares, el poco vocabulario que tienen, la dificultad para comprender y analizar textos y sobre todo el no entender cuando alguien les explica de un determinado tema, esto en ocasiones hace que los estudiantes tengan baja autoestima y su aprendizaje sea muy bajo, por ello, existen varias bajas en el nivel medio superior. En el proceso de enseñanza aprendizaje, la lectura es una actividad fundamental para saber comprender con facilidad cada uno de los temas que se desarrollan en cada asignatura, logrando con ello mejorar el aprendizaje de cada estudiante, en ocasiones se encuentran estudiantes que no comprenden lo que es leer y se les dificulta construir en forma autónoma su conocimiento, son múltiples las razones que sostiene la relevancia de los procesos de lectura y escritura, lo que justifica una especial atención a su enseñanza. Una de las más importantes para nuestro interés, es que en ambos procesos se asientan los principios educativos y en estos a su vez, se cultivan valores, conductas y posturas que delinear la sociedad que se quiere construir. En resumen, se desarrollan capacidades y habilidades esenciales para el crecimiento personal, social y profesional, la lectura y



escritura no son solo técnicas de decodificación, sino medios de comunicación en sí mismos, que suponen una gran complejidad, por lo que es un camino prometedor para consolidar las competencias lectoras y escritoras, es complementar una pedagogía, que abarque los diversos códigos y formatos que vehiculizan la comunicación humana en la época actual. Ser un escritor competente es una tarea fundamental en la vida académica. Muchas gracias y me despido con esta frase: 'leer nos abre una ventana al mundo'. Agradezco, bonita mañana". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

9. **El Noveno Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana Katia Mariela Santana Velazquez, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra, la Ciudadana Katia Mariela Santana Velazquez, manifestó: "Buenos días Señor Secretario del Ayuntamiento, Síndicos, Regidores, así como a los presentes que nos acompañan. La lectura es un hábito de comunicación que permite desarrollar los pensamientos cognitivos e interactivos de cualquier lector, el leer permite construir con facilidad nuevos conocimientos, ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje, mejora la expresión oral y escrita, hace el lenguaje más fluido, da la facilidad para exponer el propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar. Razones por las que la lectura es importante para todos: aumenta nuestra curiosidad y conocimiento, nos mantiene informados, despierta nuestra imaginación, alimenta la inspiración y hace que surjan ideas, nos permite conectar y ponernos en la piel de otras personas, nos ejercita nuestro cerebro, activa la memoria, nos hace recordar, conocer y aprender, libera nuestras emociones como: alegría, tristeza, cólera, miedos, sorpresa, amor; nos mantiene ocupados entretenidos y distraídos, nos permite conocer, descubrir y explorar, nos permite conocernos mejor a nosotros mismos, ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura, facilita la comunicación, hace que podamos sentirnos activos, permite la relajación, el descanso, e incluso es capaz de reducir el estrés, hace que podamos investigar sobre los temas que más nos interesan. Como docentes, tendrán que utilizar la lectura como una estrategia de enseñanza - aprendizaje, debido que al estar leyendo, las células del cerebro se estimulan y se desarrolla mejor el pensamiento cognitivo, es decir, aumenta la capacidad de la mente para que los alumnos puedan incrementar su habilidad de la comprensión lectora, que reconozcan una idea principal de un tema, que sepan interpretar la idea principal del autor, esto ayudará a mejorar el aprendizaje de los alumnos. Dentro del salón de clases, debemos poner a leer a nuestros alumnos y enseñarles a comprender lo que están leyendo, solicitando que expliquen con sus propias palabras qué fue lo que se entendió de esta lectura, si hacemos esto diariamente tendremos alumnos que aprenderán con facilidad. Los adolescentes deben realizar una lectura previa de la temática que se va a desarrollar en las ideas de las asignaturas, esto es una base para que los alumnos comprendan mejor lo que el docente está enseñando y puedan construir en forma autónoma sus conocimientos, si nuestros alumnos leen en forma significativa, existe una comunicación recíproca entre el texto y el alumno, para lograrlo se debe leer con claridad y respetando todas las reglas de la lectura, es importante que, como docentes, motivemos a los alumnos a que lean y que fomenten en el aula el hábito de la lectura, lo cual mejorará el proceso de enseñanza - aprendizaje. La

lectura es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas de cualquier lector, el leer permite pensar con reflexión y desarrollar los aspectos cognitivos del cerebro, lo que ayuda a ejercitar todas las células y estar siempre activos para cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana, gracias". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

10. El **Décimo Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana María Eugenia Castillo Miranda, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana María Eugenia Castillo Miranda, manifestó: "Buenos días mi nombre es María Eugenia Castillo, soy ama de casa, vengo de Los Reyes Ixtacala saludo al Presidente Constitucional Licenciado Marco Antonio Rodríguez Hurtado, Regidores y personas que nos siguen por redes sociales. Vengo a hablar del fomento a la lectura de los niños y las niñas. La lectura es una actividad que potencia la concentración, la imaginación, la empatía de las personas y que además ayuda a comprender situaciones vitales complejas y a prevenir la degeneración cognitiva, es por todas estas razones que es tan importante fomentar la lectura en niños, desde una edad temprana ¿Qué puedo hacer para que los niños lean? crear un hábito en el niño y no una obligación para fomentar la lectura en niños. Hay ocasiones en las que los refranes se equivocan, por ejemplo: 'la letra con sangre no siempre entra', de hecho en el caso de los niños raramente entra, de este modo lo mejor que podemos hacer por consiguiente, es crear el hábito de lectura de la forma sugestiva, que no sea impositiva, demostrar las posibilidades atractivas y creativas de la literatura, inventando historias finales, alternativas, jugando con las palabras etcétera, así como dejar que el niño escoja qué tipo de libros quiere leer, suele tener a la corta o larga, efectos positivos; por lo contrario, si lo forzamos a leer ;además si lo hacemos mediante libros que no les gustan, al final aborrecerá nuestras propuestas lectoras. Conocer sus gustos e intereses para orientarlo en su itinerario lector, hay libros de todo tipo y hay niños con todo tipo de preferencias, si conocemos, en consecuencia, los gustos e intereses de los niños, es más fácil orientarlo con éxito en su camino lector, si logramos ofrecerles libros que llamen su atención y que cumplan con las expectativas, lograremos también ampliar las posibilidades de que lean con frecuencia y así, fomentar la lectura en niños, no será complicado, al fin y al cabo, los libros que nos interesan también a los adultos, son aquellos que nos dicen algo, ya sea por el fondo o la forma que no nos deja ser indiferentes, escuchemos pues a los niños del mismo modo que nos escuchamos a nosotros mismos. Cuando escogemos que leer y no tengamos miedo a pedir consejo a profesionales como a bibliotecarios, libreros o profesores, para que nos recomienden posibles lecturas, ellos seguramente conocen mucho mejor que nosotros la gran variedad de libros existentes en el mercado, llevar la lectura más allá del escritorio, para suscribir este tipo de periódico de lectura, podemos jugar y además con los espacios de la casa, convertir la lectura en una aventura o simplemente llevarla a cabo en lugares inusuales de la casa, que permitan salir de la habitación o el escritorio, contribuye a generar esa sensación de seguridad, de diversión y estar rompiendo con las rutinas. La imagen de un niño leyendo en una cabaña, tan cinematográfica, se sitúa en las líneas de aventurarse a leer, porque se trata de algo extraordinario, es algo que se puede implementar, por ejemplo, con las

lecturas en voz alta o con las dramatizaciones, se trata de formar, de leer, compartir que son muy positivas, porque ayudan a crear comunidad y a establecer vínculos emocionales entre los participantes, ya sean familiares, amigos o incluso desconocidos, más allá de la lectura en voz alta y las dramatizaciones, el mero hecho de intercambiar impresiones sobre una misma lectura, también favorece que los niños lean, si escuchamos sus interpretaciones u opiniones al respecto, ayudamos a su vez a que se sientan valorados y a fomentar el pensamiento. Propiciar estos momentos de tertulia, así como la lectura compartida, son estrategias muy útiles para fomentar la lectura, el niño comprenderá que la lectura no solamente es algo que sirve para aprender, sino que es una forma de pasar un buen rato con otras personas, si te ven leer, los niños también leerán, en especial en las edades más tempranas los niños suelen imitar a los mayores, quieren parecerse a sus referentes y por eso los emulan. Por este motivo es tan importante predicar con el ejemplo, cuando estamos con ellos podemos repetir una y cien veces a un niño que por su bien, es preferible que lea, pero si no nos ve leer a nosotros, el mensaje que le estamos transmitiendo por la vía de los hechos es clarísima, una de las formas más eficaces de hacer que un niño lea es en consecuencia, que nos vea leer. En conclusión, existen maneras de contagiar la pasión por la lectura en los niños, la conclusión de este artículo es evidente, existen distintas formas de intentar que los niños se interesen por la lectura y para que la conviertan en uno de sus hábitos, combinar estas recomendaciones, incrementar las opciones de que el niño se acostumbre a leer y empiece su recorrido como lector, que le conducirá a más profundos y enriquecedores caminos de aprendizaje. Como ha quedado, demostrado, no obstante para lograr este propósito, se hace necesaria una posición activa de la persona que intenta que el niño lea, si nos quedamos con brazos cruzados y si no predicamos con el ejemplo, va a ser más difícil que el niño se sienta atraído por la lectura. En resumen, recomendamos esta serie de cinco estrategias: crear el hábito mediante la sugestión y nunca mediante la imposición; conocer los gustos del niño para proponer lecturas que llamen su atención; desarrollar la lectura en espacios que inviten a romper con sus rutinas; aprovechar la lectura como un acto social a través de lecturas en voz alta o bien compartidas con el niño; impresiones sobre una obra; dar ejemplo leyendo, si el niño nos ve leer desde pequeño, será más fácil que también lea. Es todo, muchas gracias". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión". -----

11. El **Décimo Primer Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la Ciudadana Itzel Mariana Cardoso Mondragón, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana Itzel Mariana Cardoso Mondragón, manifestó: "Hola, mi nombre es Itzel Mariana Cardozo Mondragón, radico en la Colonia de Los Reyes Ixtacala de este municipio, soy estudiante de la Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional Autónoma de México. Buenos días señor Presidente Constitucional, Licenciado Marco Antonio Rodríguez Hurtado, Regidores, Síndicos y personas que nos siguen a través de redes sociales. Gracias por la apertura a los ciudadanos para este Cabildo Abierto con el tema: fomento de la lectura en niños, niñas y adolescentes. La lectura es un poderoso vehículo que nos transporta a mundos desconocidos, nos desafía a pensar críticamente y nos conecta con la riqueza del conocimiento. En el contexto de

México, donde la democracia y la participación ciudadana son fundamentales, la elección personalizada de lecturas cobra aún más relevancia, permite explorar estas estrategias y su impacto en el fomento de la lectura entre niños y adolescentes. Hoy en México, se vive una de las elecciones más grandes y complejas de la historia, ciudadanos de todas las edades acuden a las urnas para expresar sus preferencias a través del voto, pero ¿Qué tiene que ver la lectura en la democracia? Según el manifiesto de la lectura de Liubliana, la lectura, especialmente la de nivel superior, es esencial para la democracia funcional. Este manifiesto resultado de una investigación minuciosa, destaca que la lectura no solo mejora el desarrollo personal, sino también es una dimensión central de la participación ciudadana, por lo que entonces, es importantísimo el fomentar la lectura a más temprana edad; es decir, en los niños y niñas de nivel preescolar y primaria, por lo que hay que tomar en cuenta los siguientes puntos: Uno, empoderamiento y compromiso, permitir que los niños elijan sus propias lecturas, les otorga un papel activo y empoderador, cuando seleccionan un libro que les interesa se comprometen más con la lectura y la ven como una actividad personal y significativa: Dos, desarrollo de gustos y preferencias, la elección personalizada permite que los niños exploren diferentes géneros, autores y temas, esto contribuye a desarrollar sus gustos literarios y a descubrir qué tipo de lecturas les apasionan. Tres, mayor probabilidad de lectura, cuando los niños eligen sus libros, es más probable que los lean, la conexión emocional con la elección aumenta la motivación y el compromiso. Cuatro, desarrollo del pensamiento crítico, al seleccionar entre opciones, los niños deben evaluar y tomar decisiones, esto fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de discernir entre diferentes alternativas. Involucrar a los padres en el proceso de fomento de la lectura es esencial para crear un ambiente propicio, para que los niños desarrollen el hábito de la lectura, aquí les presento algunas de las propuestas efectivas que este Ayuntamiento podría crear: Uno, comunicación abierta, establecer una comunicación fluida con los padres es fundamental, mantenerlos informados sobre las actividades de lectura en la escuela y proporcionarles recursos para apoyar la lectura en casa. Dos, sesiones de lectura en familia, invitar a los padres a compartir tiempo de lectura con los hijos, organizar sesiones de lectura en la biblioteca escolar o eventos especiales, donde las familias puedan disfrutar juntas de los libros. Tres, recomendaciones personalizadas, proporcionar a los padres orientación sobre cómo elegir lecturas adecuadas para sus hijos según su edad, interés y nivel de comprensión, recomendar libros específicos, puede ayudarles a tomar decisiones informadas. Cuatro, talleres y charlas educativas, realizar talleres o charlas para los padres sobre la importancia de la lectura y cómo pueden apoyar a sus hijos en casa, puede ofrecer consejos prácticos, como crear un rincón de lectura en casa o establecer rutinas de lectura. Cinco, interacción curricular, invitar a los padres a participar en actividades relacionadas con la lectura dentro del currículo escolar, por ejemplo, pueden ser voluntarios para sesiones de lectura en voz alta o para acompañar a los niños en visitas a la biblioteca. Seis, celebraciones literarias, organizar eventos temáticos como ferias del libro o semanas dedicadas a la lectura, donde las familias puedan participar activamente, incluir actividades como cuentacuentos, concursos y presentaciones teatrales. Siete, crear un club de padres lectores, formar un club de padres interesados en la lectura, pueden reunirse regularmente para discutir libros, compartir recomendaciones y planificar algunas actividades conjuntas. Ocho, promover la lectura como un

juego, hacer que la lectura sea divertida, animar a los padres a leer libros que atraigan y enganchen a sus hijos, por ejemplo, explorar cuentos interactivos o libros con elementos sorpresa. Nueve, compartir recursos digitales, proporcionar a los padres acceso a plataformas digitales con libros electrónicos o audiolibros, muchas bibliotecas ofrecen servicios en línea que los padres pueden utilizar desde casa. Diez, reconocimiento y celebración, reconocer y celebrar los logros de los niños en la lectura, invitar a los padres a ceremonias de premiación, donde se destaque su participación y esfuerzo. En resumen, la colaboración activa de los padres es esencial para crear un entorno enriquecedor que fomente el amor por la lectura desde la infancia, cuando padres y docentes trabajan juntos, se crea un círculo virtuoso que beneficia a los niños y fortalece su relación con los libros. Muchas gracias". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión,** comentó: "Gracias, Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión".

12. El **Décimo Segundo Punto** del Orden del Día se refirió a la intervención de la **Ciudadana Vanessa Anaya Elizalde**, para presentar el tema de: 'Propuestas para el fomento de la lectura en niñas, niños y adolescentes'. En uso de la palabra la Ciudadana Vanessa Anaya Elizalde, manifestó: "Muchas gracias. Todos los días son una oportunidad para crecer en sabiduría y en conocimiento, y yo creo que esta es una de ellas. Mi nombre es Vanessa Anaya Elizalde y quiero agradecer sinceramente la oportunidad que me permiten de presentar esta propuesta, pero sobre todo la presencia de todos ustedes aquí en la mesa, porque su presencia refleja el compromiso por el tema, el tema de los niños niñas y adolescentes. Me voy a permitir hacer lectura de la propuesta que seguramente tienen ustedes en sus manos, algunas consideraciones, la lectura es un canal que abre paso a la adquisición del conocimiento y es uno de los mejores hábitos que se puede adquirir; sin embargo, expertos señalan que existe una enorme falta de interés, algunos beneficios de fomentar la lectura en la etapa de la niñez y adolescencia son: crea vínculos afectivos, amplía capacidades como la imaginación y la creatividad, desarrolla la atención y la concentración, favorece el enriquecimiento del vocabulario y al mismo tiempo permite el desarrollo de habilidades sociales, tan importantes en futuras etapas para ellos. La lectura nos enriquece y nos transforma, nos entretiene, nos relaja, nos divierte y así también, nos provoca satisfacción, pues al terminar de leer un libro, experimentamos una sensación placentera de haber logrado un objetivo. 'Sirviendo Voy', es una asociación cuyo objeto social es el fortalecimiento de la institución de la familia a través del rescate de valores universales, como parte fundamental de una sociedad armoniosa, mediante la realización de actividades de acuerdo a distintas etapas de la línea de la vida, que me enorgullece en representar. El objetivo general de esta propuesta es, promover el rescate de valores universales como la creatividad, la empatía, la paciencia la escucha en niños, niñas y adolescentes, a través del acercamiento a la lectura, algunos objetivos específicos de la propuesta: fomentar en las niñas, niños y adolescentes, el interés por acercarse a la lectura como un medio de diversión y crecimiento personal; promover la integración familiar a través del involucramiento de madres, padres o tutores, en el proceso de formación del hábito de la lectura en niñas, niños y adolescentes; posicionar en la estructura de valores de los niños, niñas y adolescentes el hábito de la lectura, como una herramienta de vida. A continuación, el desarrollo de la propuesta que se divide

en tres principales actividades: Uno, taller creciendo juntos, impartición de talleres en escuelas a madres, padres o tutores, sobre la importancia del hábito de la lectura y su impacto en el desarrollo personal, académico y social de las niñas, niños y adolescentes, con el objeto de acercar herramientas prácticas para que las madres, padres o tutores, puedan ser promotores del fomento a la lectura, como frases para despertar el interés por la lectura, identificación de los temas de interés de las niñas, niños y adolescentes y técnicas de motivación para adentrarse en el mundo de los libros. Segundo, campaña ¿conoces comictlalli? que se define Tierra del Cómic, la realización de un evento con duración de una semana, dedicado a la formación de niñas, niños y adolescentes lectores y al público en general, a través de actividades alrededor del cómic, ya en intervenciones anteriores nos hacían referencia de que casi el veinte por ciento de las aficiones por la lectura, son las historietas y el cómic, alguno de mis compañeros que pasaron antes que yo. El cómic es un formato de lectura que suele ser ligero y placentero, percibido como una experiencia fácil y divertida, esta propuesta considera la exposición de un acervo del cómic estructurado en primeras lecturas, clásicos mexicanos, cómic independiente y cómic europeo, conferencia 'El cómic un aliado en el desarrollo de habilidades' impartición de talleres para niñas, niños y adolescentes, sobre la elaboración de cómics y proyecciones del cómic a la pantalla, ciclo de cine con proyecciones de las mejores adaptaciones del cómic y novela gráfica. Tres, un material didáctico, un viaje por la Tierra de En Medio, la propuesta considera elaboración de una historieta que, destaque datos relevantes del municipio para que en un lenguaje didáctico y divertido, las niñas, niños y adolescentes, conozcan más sobre la importancia que tiene el municipio de Tlalnepantla de Baz en el entorno estatal y nacional y con ello se forme un sentido de pertenencia, de orgullo y de comunidad con su municipio; así como, una campaña de promoción y distribución del material didáctico que considere la lectura del mismo, en los planteles educativos del municipio ¿Cuáles son los requerimientos para esta propuesta? para el taller de 'Creciendo juntos', el pago de instructores para la impartición de los talleres, el pago de materiales a utilizarse en los talleres y el apoyo logístico en sede para la realización de los mismos. Para la campaña ¿Conoces Comictlalli, Tierra del Cómic?, pago de la adquisición del acervo del cómic, pago de honorarios y viáticos del conferencista y tallerista Luis Téllez Ibarra, quien es un apasionado de la lectura y el cómic, es uno de los siete directores elegidos por el cineasta Guillermo del Toro, para ser parte del taller y la elaboración de la película Pinocho. Pago de materiales para la realización de talleres, apoyo logístico para el uso de espacios, sede y para el material didáctico 'Un viaje por la Tierra de En Medio' pago para la conceptualización, redacción y diseño del material, pago para la impresión y ejemplares para su distribución y apoyo logístico para la distribución de los materiales. En la propuesta que ustedes tienen, señalo un último párrafo que dice que dependiendo del presupuesto con el que se cuente para este proyecto, se puede adaptar la propuesta, ajustarse a ese presupuesto. Quiero simplemente cerrar con una frase que escuché en una conferencia la semana pasada, a la que tuve oportunidad de asistir, era una sesión del Banco de Desarrollo de América Latina y les decían: 'dime en qué gastas y te diré en lo que te preocupas' y yo creo que este municipio está preocupado por las niñas, niños y adolescentes. Muchas gracias por su atención". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, comentó: "Gracias,

Secretario de la Sesión continúe con el desarrollo de la Sesión”. **La Ciudadana Nadya de Jesús Cruz Serrano, Cuarta Regidora**, manifestó: “Gracias, buenas tardes a todos los integrantes de la mesa, mis compañeros, pero sobre todo a todos los presentes, a todas las participantes que el día de hoy fueron todas mujeres de diferentes edades, eso nos da mucho gusto, pues la participación de todos nuestros vecinos y sobre todo porque marcan puntos muy importantes y todos coinciden en el interés de fomentar la lectura con el propósito de dar mejores herramientas también a los niños, niñas, adolescentes, porque todo eso ayuda a poder tener mejores habilidades para un futuro. Estos temas que aquí nos exponen y se me hacen muy interesantes, también me gustaría complementar que aquí el municipio, ha tenido el interés y ha apostado mucho al tema cultural, al tema educativo y considerar que tenemos treinta y dos casas de cultura en nuestro municipio y veinticuatro bibliotecas municipales, que están inscritas en la red nacional de bibliotecas, cabe también señalar y que independientemente de los cursos de verano que se realizan donde hay actividades de fomento a la lectura, pues son espacios que reconozco a bibliotecarios que ya llevan muchos años trabajando también en ellas y que hacen esa labor de tener esos espacios, porque se vuelve un respaldo para el apoyo a muchos niños o niñas que a veces los papás por temas laborales, por ocupaciones, no pueden hacer esa supervisión, en la realización de sus tareas o consultar alguna cosa que les piden en la escuela y en unos recorridos que tuvimos precisamente en las bibliotecas, les hablábamos de la importancia que también tienen ellos, en poder darles esa luz, esa orientación pues a muchos niños que tienen las ganas de aprender, de desarrollarse y que a veces pues en casa o a lo mejor por el entorno o el nivel educativo que pudieran tener también sus papás, pudieran estar imposibilitados en asesorarlos en algunos temas y que estos espacios sirvan para eso, además de que en la mayoría cuentan con internet o el Wi-Fi que también para algunos desde su teléfono o algún dispositivo electrónico, quisieran consultar más información también lo tienen de forma gratuita en la mayoría de estos espacios y hay un programa muy interesante y que todo esto que ustedes mencionan, va de la mano con que tenemos que hacer todavía una difusión más importante y que es la petición que yo haría, que también las áreas de gobierno digital fomentáramos más esa difusión de programas, porque también tienen la mochila viajera, que hasta en las bibliotecas cada uno arregla una mochila muy bonita, donde precisamente mandan material muy interesante para que lo puedan llevar los niños a su casa, lo regresen, que era un programa, una propuesta que ahí mencionaban y que entonces sí hay puntos que se llevan a cabo, pero es importante darles una mayor difusión, este es un trabajo en conjunto, se tiene que hacer de la mano, porque sobre todo cuando hablamos de menores de edad tiene que ver la disposición y la autorización de los padres de familia, para poder también trabajar con ellos y pues entonces es algo que tenemos que hacer en equipo. Me gustaría también que de esta última ponencia, la propuesta sobre un viaje por la Tierra de En Medio, en elaborar historietas que precisamente también hay un área en cultura o bueno está el cronista municipal, pudieran hacer material que esté diseñado para que también estos niños y adolescentes puedan tener acceso a conocer más sobre la historia de nuestro municipio y poder tener de referencia y puedan conocer, en el edificio ‘José Emilio Pacheco’ en la parte de arriba hay muchas caricaturas, no recuerdo ahorita el nombre del artista, pero es Tlalnepantlense, donde precisamente pinta espacios municipales históricos y de

una forma muy original y que pudiéramos con ese material que ya se cuenta ahí, hacer alguna propuesta precisamente, para una pequeña historieta que se pudiera difundir también en las escuelas y pues de esta manera, así como lo está haciendo cultura, trabajar de la mano con educación, para que estos talleres y círculos de lectura, que se están haciendo en estos espacios, se lleven a las escuelas, porque a veces es la forma en la que podemos hacer que se interesen más en estos programas o conozcan de ellos y sigamos fomentando eso en la lectura, sería cuanto y reiterarles mi felicitación por todas sus aportaciones, muchísimas gracias". **La Ciudadana Teresa Garduño Suárez, Segunda Regidora**, expresó: "Gracias Presidente de la Sesión, Secretario de la Sesión. Saludo con mucho aprecio a mis compañeras y compañeros Ediles, por supuesto a nuestras invitadas que el día de hoy nos han dado una cátedra tan interesante, sobre la importancia de la lectura y en la que he coincidido en muchos momentos con cada una de ustedes. Saludo por supuesto a los habitantes de Tlalnepantla que nos siguen en las redes sociales y quisiera compartir con ustedes algunos datos, que ustedes ya nos dieron, nos dieron algunos datos, que el INEGI comenta específicamente sobre la lectura. Fíjense que desde dos mil quince, hemos tenido datos donde nuestra habilidad lectora ha ido disminuyendo, precisamente. Esto es algo que nos debe preocupar como sociedad, porque el problema no está únicamente en las escuelas, sino también necesitamos el involucramiento que ustedes muy acertadamente señalaban en el hogar, imagínense nada más, el porcentaje de población lectora disminuyó catorce punto seis por ciento, entre dos mil quince y dos mil veinticuatro. Catorce punto seis, es muchísimo, es un porcentaje altísimo, si nosotros pensamos en la población lectora de dieciocho a veinticuatro años, el descenso fue de seis punto cinco por ciento y quiero decirles que, ustedes comentaron algo muy importante que tiene que ver, no solamente con nuestra habilidad de leer, sino de comprender, que es un paso más allá. Hoy en la universidad, quiero compartirles que a los jóvenes les dices 'vas a leer un libro completo', creo que sienten que les da un infarto, no se emocionan, se preocupan, incluso algunos yo creo que hasta llegan a sentir que el maestro es agresivo, porque les pide leer tanto; sin embargo, el problema va más allá, ustedes lo dijeron, cuando leemos, mejoramos nuestra capacidad de comunicación, nuestra capacidad de identificar hasta nuestras emociones, para después ser capaces de expresarlas, pero ahora los jóvenes tienen herramientas tecnológicas, que lejos de ser positivas, están haciéndoles mucho daño. Hoy pueden escribir un ensayo usando la inteligencia artificial ¿Qué les parece eso? ¿Eso qué implica? Pues, que menos se van a preocupar por seguir leyendo. Entonces necesitamos mucho, que los padres de familia se involucren en este proceso, así como ustedes el día de hoy se involucraron. Gracias Marisol, María del Rosario Becerra, Lupita Hernández, Silvia Leticia Álvarez, Otilia Aguilar, Katia que, además te agradecemos mucho, porque además de todo viniste en esa condición, espero te mejores pronto y por supuesto también a María Eugenia Castillo, a Itzel, que nos han compartido algo bien interesante, un poco retador diría yo, porque nos habla precisamente del manifiesto por la lectura de Liubiana, es de verdad, pensar en el futuro de las generaciones y entender la lectura, como una habilidad social necesaria para el desarrollo de la sociedad, valga la expresión; es una herramienta más eficaz, para el pensamiento analítico y estratégico, eso es importante decirlo porque, si nosotros, no nos preparamos precisamente para un futuro, donde los jóvenes sean capaces de comprender y de debatir, por supuesto seríamos o somos más



frágiles, cuando se nos presentan simplificaciones populistas o las teorías de la conspiración y la desinformación, que hay tantas alrededor de los momentos políticos y por supuesto, nos volvemos vulnerables ante la manipulación. Por eso la lectura, se vuelve tan importante. Y creo lo mismo que ustedes al cerrar la sesión, nosotros tenemos esta tarea trascendental de invertir esfuerzo, tiempo y recursos, todo lo necesario, para que nuestras niñas, niños y jóvenes sean ávidos lectores. Sembrar este hábito en las infancias y las juventudes de hoy, significa, como muy bien ustedes lo señalaron, invertir no sólo en su desarrollo personal, sino también en brindarles habilidades sociales, indispensables para que sean ciudadanos informados en una sociedad democrática. Muchas gracias, quiero de verdad aplaudirles de todo corazón, su esfuerzo, agradecerles y decirles que, hoy hemos tomado nota de esta trascendental aportación, la que cada uno de ustedes ha generado el día de hoy. Muchas gracias a todas, es cuanto Secretario". **La Ciudadana Verónica Liliana Rocha Vélez, Sexta Regidora**, manifestó: "Muy buenas tardes Presidente de la Sesión, Secretario, a mis compañeras y compañeros Ediles, a quienes nos siguen en las redes sociales y pues de manera especial a quienes nos acompañan aquí, en el Salón de Pueblo. Yo quiero sumarme a esta felicitación y quizá pudiera ser un poco reiterativo, pero no podemos como Ediles, que tenemos una gran responsabilidad de lo que pasa en nuestro municipio, ser omisos a la participación que ustedes han tenido el día de hoy en este cabildo abierto. Estos son los espacios en donde nosotros tenemos la oportunidad de escuchar ¿Cuáles son sus inquietudes? ¿Cuáles son las propuestas para dar solución a esos problemas que, desde su comunidad, ustedes viven cotidianamente? Por eso es que tomamos muy en serio nuestra asistencia en este tipo de cabildos abiertos. Quiero reiterarles mi felicitación, quiero decirles gracias, porque no solamente se trata de cuestionar, se trata de preocuparse, sino también se trata de proponer y ustedes hoy vinieron a hacer eso, me sumo también al tema que son mujeres y pues bueno, ahí nos da un poquito de muestra del compromiso, del trabajo, de nuestra preocupación y de nuestra dedicación desde nuestras comunidades. Reiterarles que este gobierno, siempre estará muy pendiente de la educación, porque ha sido una prioridad durante este tiempo, que ha gobernado nuestro Presidente Marco Antonio Rodríguez Hurtado y por supuesto que, el trabajo en el tema de la educación, pues están involucrados los padres de familia desde el hogar, las escuelas con los docentes, en donde necesitamos solicitar que cada vez se capaciten constantemente, para que puedan estar al frente de un aula, siempre con mejor desempeño ante nuestros niños y niñas y una vez más reiterarles que, estaremos muy pendientes, de lo que toman nota las áreas aquí presentes y pues dentro de sus propuestas, los talleres, las caravanas literarias, el fortalecimiento de las bibliotecas municipales, será uno de los temas que a mí me gustaría que tomemos nota, para que podamos atender y por supuesto que, sigamos motivando y enriqueciendo el hábito de la lectura en nuestra comunidad, para nuestras niñas, niños, adolescentes y bueno también la juventud. Es cuanto, muchísimas gracias". **El Ciudadano Carlos Alberto Cruz Jiménez, Décimo Segundo Regidor**, manifestó: "Buenas tardes Presidente de la Sesión, Secretario de la Sesión, Síndicas, Regidoras y Regidores, el público que hoy nos acompaña y sobre todo los que nos siguen en las redes sociales. Quisiera empezar mi intervención, felicitando a todas ustedes por su participación, para mí es un honor estar aquí hoy con todos ustedes para hablar sobre un tema que considero de vital importancia, el fomento de la lectura

en nuestras niñas, niños y adolescentes. Como bien lo indican todas ustedes, la lectura es una herramienta poderosa, que no sólo abre puertas al conocimiento; sino que también enriquece nuestra imaginación, mejora nuestras habilidades de comunicación y nos conecta con diferentes culturas y perspectivas. Desgraciadamente, nos enfrentamos a un escenario en el que la lectura ha quedado de lado y nos invade el mundo de las pantallas. Pero no todo está perdido, el día de hoy, escuchando cada una de sus propuestas, me doy cuenta que podemos mejorar esta situación. Como ustedes plantean, debemos lograr que nuestras niñas, niños y adolescentes, logren interesarse por la lectura, cultivando su curiosidad a través del ejemplo de los padres, permitiendo, que ellos elijan los temas de acuerdo a sus intereses, retroalimentando sus ideas a través de la conversación de la obra, creando espacios de lectura en casa y olvidando las críticas. Por esa razón, me uno a las propuestas que se plantean aquí y permítanme coadyuvar a que, por parte de la administración, se generen los espacios y actividades necesarias para cristalizar esta tarea, que nos involucra a todos. En conclusión, es nuestra tarea fomentar la lectura en nuestras niñas, niños y adolescentes y esto involucra un esfuerzo conjunto de familias, escuelas, comunidades y gobierno. La lectura es una llave, que abre un mundo de oportunidades y es nuestra responsabilidad asegurarnos de que todos los jóvenes tengan acceso a esta herramienta transformadora. Muchas gracias, es cuanto". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión**, manifestó: "Muchísimas gracias, de verdad agradecerles a todos, su participación a nombre del presidente Marco Antonio Rodríguez Hurtado, su amigo Tony y obviamente vamos a tomar en cuenta todo lo que nos hicieron el favor de compartir. Marisol, muchas gracias, las bibliotecas escolares, importantísimo, tenemos aquí veinticuatro bibliotecas municipales, pero hemos de mejorar obviamente las tecnologías digitales, el internet, en fin y programaremos los concursos de lectura como lo dijo Marisol. Doña María del Rosario, círculo de lectura nos gustó mucho, lo tomamos en cuenta y lo haremos, aquí está nuestra Directora, Rosita de Lima quien está tomando nota de todos los comentarios. María Guadalupe, estoy totalmente de acuerdo, hay que buscar los libros adecuados a su edad y que sean del interés de cada uno de nuestros niños. Silvia, vamos a promover el tema en el cual eres una experta, las ferias del libro, entonces vamos a seguir trabajando fuertemente para insistir en que los niños lean y poder hacer foros para fomentar la lectura. Otilia, muchas gracias por sus comentarios, fomentar la lectura para mejorar nuestros conocimientos eso es correcto, nuestra ortografía, en fin, hemos de hacer más foros para fomentar la lectura. Katia, leer nos da conocimientos, efectivamente quien más lee, más conocimiento tiene, gracias por el comentario mi querida Katia. María Eugenia, amiga de Los Reyes muchas gracias, hay que crear un hábito en los niños, efectivamente así lo haremos y hemos de fomentarlo en nuestras bibliotecas y en nuestras escuelas. Itzel, también otra vecina de Los Reyes Ixtacala, muchas gracias Itzel, la lectura ayuda a la democracia, efectivamente que importante es lo que dijiste, desde muy chiquitos tenemos que enseñarles el derecho que tienen y puedan tener una democracia siempre en nuestro querido país. Vanessa, la lectura da conocimiento, completamente de acuerdo, hay que promover el rescate de los valores, así va a ser y vamos a hacer más talleres, y voy a revisar eso de los cómics, haremos el comentario al señor Presidente y estoy seguro de que lo hemos de implementar aquí en el municipio de Tlalnepantla. También, seguiremos con nuestra mochila

vijera, mi querida Rosita de Lima, que ha dado tan buenos resultados que los niños se llevan los libros, los tienen una semana, los comentan con la familia, en fin, tantos programas que tenemos aquí en Tlalnepantla, el de cuenta cuentos, lo haremos a través de nuestras bibliotecas municipales y sobre todo fomentando la educación, por ahí estaba Nayeli, de Educación, que lo vamos a hacer en todas las escuelas del territorio de Tlalnepantla. Secretario continúe con el desarrollo del Orden del Día". -----

**III. Clausura de la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto. -----**  
**El Ciudadano Arturo Saavedra Cruz, Subsecretario del Ayuntamiento y Secretario de la Sesión,** manifestó: "Presidente de la Sesión le informo que se han agotado los Puntos del Orden del Día". **El Ciudadano Edmundo Rafael Ranero Barrera, Secretario del Ayuntamiento y Presidente de la Sesión,** manifestó: "Muchas gracias a todos y a todas y una vez concluido el Orden del Día, siendo las doce horas con cuarenta y un minutos, del día diecisiete de julio de dos mil veinticuatro, se declara clausurada la Décima Quinta Sesión de Cabildo Abierto de Tlalnepantla de Baz, México, agradeciéndoles a todos su asistencia y su participación, muchas gracias a todos". -----



**C. Edmundo Rafael Ranero Barrera,**  
**Secretario del Ayuntamiento y**  
**Presidente de la Sesión.**



**C. Ivette Yadira Campos Padilla,**  
**Primera Síndica.**



**C. Samuel Ugalde Chávez,**  
**Primer Regidor.**




**C. Teresa Garduño Suárez,**  
**Segunda Regidora.**



**C. Nadya de Jesús Cruz Serrano,**  
**Cuarta Regidora.**



**C. Verónica Liliana Rocha Vélez,**  
**Sexta Regidora.**



**C. Mauricio Ontiveros Salgado,**  
**Décimo Regidor.**

~~Marisela Blanquet~~  
**C. Marisela Blanquet Torres,**  
**Décima Primera Regidora.**

Carlos Cruz  
**C. Carlos Alberto Cruz Jiménez,**  
**Décimo Segundo Regidor.**

  
**C. Arturo Saavedra Cruz,**  
**Subsecretario del Ayuntamiento y**  
**Secretario de la Sesión.**